

1. Дан текст в транскрипции: [у м' ин' а п' ич' ал' ный' в' ит // галава май' а бал' ит // йа ч' ихай' у / йа ахр' ип // што такой' э // эта гр' ип // н' и рум' аный' гр' ип в л' ису / а паганый' гр' ип в насу //]. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации.

2. Какие слова переданы фонетической транскрипцией?

[прут], [сй'эст], [й'эст], [бай'укат'], [рот], [душка], [грус'т'], [л'эс'т'].

3. Составьте предложение, используя все слова (форму слов изменять нельзя): *день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.*

4. Вставь подходящие корни слов так, чтобы получился связный текст:

..... очка ушка по..... ила ышко.

Вы.....ло на ке ое ышко.

5. Даны первые и последние буквы слов: *т... е, л... ь*. Какими частями речи могут быть данные слова, и в состав какой части слова могут входить указанные буквы? (Укажи все возможные варианты.) Приведи примеры.

6. Посмотри на картинки и закончи пословицы:



Какова пряжа, ...



Не сиди сложа руки, ...

7. Переставь буквы так, чтобы получились пословицы. Запиши их.

ВВКЛОО БОСТЬЯЯ – В ЕСЛ ЕН ДИОТХЬ.

ТЕН АДМЫ ЗБЕ ГНЯЮ.

8. Прочитай текст, в котором заблудились устойчивые словосочетания. Подчеркни их и запиши верно все предложения.

Дождь лил как снег на голову. Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. Я знал городские переулки как рыба в воде. Гости свалились как из ведра. Он всегда врет как по маслу. У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

9. Составь пословицы из слов: *дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье.*

10. Составь предложение из четырех слов, в котором каждое слово начинается с указанной буквы: В, С, Н, Т. Последовательность букв менять нельзя.

11. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

12. Из букв слова ВТОРОКЛАССНИК составь 10 существительных.

13. Распредели слова на две группы: добрый, доброта, белила, беленький, солнышко, солнечный.

14. Распредели слова на две группы: водитель, громоотвод, водокачка, водопой, приводит, водоворот.

15. Распредели слова на две группы: вода, водитель, водит, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.

16. Подбери и запиши слово такого же состава, как слово ПОВОЗКА.

17. Подбери и запиши по два слова с таким же составом, как слова ПОЛЁТ, УГОЛОК.

18. Прочитай зашифрованную фразу и запиши её правильно.

К	Й	Г	А	И
Й	И	О	Н	Б
З	Ч	М	Е	Ю
Я	У	Ш	Т	Л

19. К данным словам подбери слова, близкие по значению. Выдели окончания, обозначь падеж и склонение: по шоссе – ..., об Отчизне – ...

20. Подбери и запиши такие три слова, в которых звуков меньше, чем букв.

21. Подбери и запиши два таких слова, в которых звуков больше, чем букв.

22. Сколько общих звуков в словах: СЕРП и ПЕРС?

23. Отгадай загадку. Сколько раз в ней встречается звук [с]?

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а просьбу слышно там.

24. Образуй от слова СВЕТ семь однокоренных слов.

25. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа: килограммы – ..., апельсины – ..., сапоги – ..., помидоры – ..., ботинки – ...

26. Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам.

27. Поставь существительные в форму множественного числа: трактор, доктор, шофер, сторож, стул, ухо, чудо, ребенок, человек, теленок.

28. Образуй однокоренные глаголы от прилагательных: ясный, грязный, густой, чистый.

29. Сгруппируй слова по общему признаку: ключ, арбуз, река, тыква, учитель, родник, папоротник, шофёр, озеро, горох, балерина, водоросли, биолог.

30. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.

Красивая ...

Чёрный ...

Острый ...

Золотой ...

Колючий ...

Ночная ...

Непромокаемый ...

31. Слова «базар» и «рынок» – синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Объясни, что означают выражения: *птичий рынок, птичий базар.*

32. Из каждого слова каждой строки возьми один слог (подчеркни его), образуй и напиши новое слово:

Пластинка, картина, павлин – пластилин;

Сапоги, парашют, фантазия – сарафан;

Косари, заморозки, летчик – самолет.

33. Замени словосочетание, чтобы глагол стал существительным: *белить стены, ловить рыбу, строить город.*

34. Составь слова путем перестановки букв, слогов: НЫСТОЧЬ, ЛОДЕВОЙ, ГОЗВОРАР.

35. Ответь на вопросы:

1) В каких существительных пишется безударное окончание *е*?

а) Ждать на пристан.. б) Сидеть в огород.. в) Жить в Астрахан..

2) Выбери глагол совершенного вида:

а) помогать б) рисовать в) разбудить

3) Найди наречие:

а) грело б) окно в) быстро г) радио

4) В каких числительных в середине пишется мягкий знак:

а) 15 б) 18 в) 60

36. Вставь пропущенные буквы. Поставь в словах знак ударения.

а) Алф..вит, д..кумент, д..суг, п..ртфель, жав..ронок, зан..та, к..лометр, кр..сивее, м..газин. п..ложить, ц..мент, др..мота, кр..пива, щ..вель, р..мень, к..мбайнёр.

б) Торты, краны, звонит, понял, гусеница, к людям, поняла.

37. Подчеркни правильный вариант написания слова. Телеграма, теллеграма, теллеграмма, телеграмма.

38. Вставь в пословицы слова *большой – маленький.*

Даже самое _____ дерево выросло из _____ семени. На _____ челне по _____ озеру не плавают.

39. Подчеркни словосочетания, в которых есть имена существительные 1-го склонения в дательном падеже. *От пристани по Волге. На ветке сирени. По морю на пароходе. От стаи к стае.*

40. Выдели основу предложения. *На краю леса рос высокий дуб. Красной зорькой загорелось небо на востоке. Метель занесла высокий дуб снегом.*

41. В каком слове есть только твердые согласные: *мел, лось, темя, можешь, матч.*

42. В каком слове количество букв и звуков совпадает: *мать, беречь, вернешься, ясли, боюсь.*

43. Подчеркни слово, в котором количество букв не совпадает с количеством звуков: *объект, июнь, майор, бульон, ящик.*

44. Произношение какого слова не совпадает с его написанием: *мак, стол, грустно, пять, весь.*

45. Даны пары слов: *код – кот, нос – нёс, был – бил, пуд – путь.* Подчеркни те пары, в которых произношение различается лишь одним звуком.

46. Добавь к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово: рубка, дар, стол, клад, шар, лец, утка, урок.

47. Убери одну букву так, чтобы получилось слово: брак, бусы, воля, волк, вдруг.

48. В каком слове все согласные глухие: чеснок, салат, капуста, картофель.

49. Распредели данные слова по столбикам в соответствии со схемами в таблице: радио, мышь, окно, жасминовый, зайчишка, пальто, пианино, рояль, стол, листок.

Корень + окончание	Корень	Корень + суффикс + окончание

50. Выпиши слова с приставками: доверять, домашний, доброта, добежать, покрасить, поселок, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, подоконник, полянка, заботливый, забавный, прополка.

51. Найди корень в словах: беседка, безделка, бездна, бесенок, бескозырка.

52. Прочитайте стихотворение С. Маршака. Сколько раз произносится звук [О]? А сколько букв О? Почему такая разница?

Дорого вовремя время.
Времени много и мало.
Долгое время – не время,
Если оно миновало.

53. Запиши одним словом – существительным: храбрый человек, умный человек, добрый человек, болтливый человек, ленивый человек, мудрый человек, богатый человек.

54. Запиши, как называют людей, которые живут: в Москве, на Волге, в Санкт-Петербурге, в Костроме, в Пскове, в селе, на острове, на хуторе.

55. Запиши в два столбика данные слова: (по) вредил, (во) вред, (по)солил, (с) солью, (от) нес, (от) носа, (от) винта, (за) платил, (за) плату, (под) рисовал, (под) рисунком, (за) брата, (за) брал, (по) ход, (у) летчика, (с) резать, (с) резьбой, (на) ходка, (по) лет, (по) ел, (с) ели, (раз) учил, (под) ехал, (под) езд.

56. От существительных образуй глагол с возвратным суффиксом «ся»: пояс, правда, свет, земля, луна, свобода.

57. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши их верно.

Повар посолил суп солью.

У Юры жил молодой котёнок.

На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

58. Укажи признак, по которому слова сгруппированы.

Арбуз, мяч, земля, апельсин, глобус, горошина – это...

Арбуз, папоротник, изумруд, ель, трава, зелёнка – это...

59. Выпиши из стихотворения слова, в которых есть [й'].

И вскользь мне бросила змея:
«У каждого судьба своя!»
Но я то знал, что так нельзя –
Жить, извиваясь и скользя.