

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
<i>Человек и земля (29 часов)</i>						
1		Как работать с учебником	Знакомство с технологическими картами и критериями выполнения работы	Ориентирование по разделам учебника	Осознание необходимости бережного обращения с книгой.	Записи
2		Вагоностроительный завод	Овладевать основами черчения;	Находить и отбирать информацию; определять этапы проектной деятельности; распределять роли и обязанности при выполнении проекта; помогать участникам группы проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать свою деятельность	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях	Поделка
3		(Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Пассажирский вагон», «Кузов вагона»)	анализировать конструкцию изделия; выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, раскрой деталей при помощи ножниц; соблюдать правила безопасного использования инструментов			Записи в рабочей тетради
4		Полезные ископаемые	Анализировать конструкцию реального объекта;	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте; распределять роли и обязанности в ходе выполнения проекта; проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать свою деятельность	Осмысление необходимости бережного использования природных богатств.	Составить план изготовления изделия
5		(Изделие: «Буровая вышка»)	соотносить детали конструкции и способы соединения; составлять план изготовления изделия; заполнять технологическую карту			Принести готовое изделие

6		Малахитовая шкатулка (Изделие «Малахитовая шкатулка»)	Овладение технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита; смешивать пластилин близких и противоположных оттенков для создания нового оттенка цвета; использование приемов работы с пластилином; выполнять соединение деталей, подбирая цвет и рисунок.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; распределять роли и обязанности при выполнении проекта; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.	Шкатулка
7		Автомобильный завод («Кузов грузовика»)	Анализировать конструкцию реального объекта; определять основные элементы конструкции; соотносить детали конструкции и способы соединения; выбирать необходимые виды соединений; пользоваться гаечным ключом и отверткой	Распределять роли и обязанности при выполнении проекта; организовывать рабочее место; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Презентация изделия
8						
9		Монетный двор (Изделие «Стороны медали» «Медаль»)	Знакомство с основами чеканки медалей; овладение новым приемом тиснение по фольге;	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	Изготовление изделия
10						Презентация

				презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.		
11		Фаянсовый завод	Знакомство с основами изготовления фаянсовой посуды; изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса; знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Изготовление вазы
12		(Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»)				Презентации изделия
13		Швейная фабрика (Изделие: «Прихватка»)	Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей; определение размера одежды при помощи сантиметровой ленты; работа с текстильными материалами; соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.	Прихватка
14		Швейная фабрика взгляда на мир. (Изделие «Новогодняя игрушка»)				Новогодняя игрушка

				презентации;		
15		Обувное производство (Изделие: «Модель башмачка»)	Знакомство с историей создания обуви; знакомство с технологическим процессом производства обуви; создание модели обуви из бумаги; знакомство с профессией обувщик.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; развитие навыков сотрудничества.	Сделать модель обуви из бумаги.
16						Презентация изделия
17		Деревообрабатывающее производство (Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для цветов», «Лесенка-опора для цветов»)	Знакомство с новым материалом-древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины; знакомство со свойствами	Находить и отбирать информацию; объяснять назначение инструментов; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности.	Осмысление значения древесины для производства и жизни человека; формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Рисунок изделия
18						Презентация изделия
19		Кондитерская фабрика (Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное	Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов; знакомство с профессией	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Поделка
20						Презентация изделия

		печенье»	людей работающих на кондитерских фабриках; чтение информации на этикетке о производителе и составе продукта.	алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;		
21		Бытовая техника (Изделие «Настольная лампа»)	Знакомство с понятием «бытовая техника»; знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники; освоение приемов работы в технике «витраж»	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Выучить правила
22	Презентация					
23		Тепличное хозяйство (Изделие «Цветы для школьной клумбы»)	Знакомство с видами и конструкциями теплиц; выбор семян для выращивания рассады; выращивание рассады в домашних условиях.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека; формирование уважительного отношения к людям различных профессий.	Вопросы
24	Презентация изделия					

25		Узелковое плетение (Изделие: «Браслет»)	Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame»; сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame».	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов	Доделать изделие
26						Презентации изделия
27		Самолестроение. (Изделия: «Самолет», «Ракета-носитель», «Воздушный змей»)	Первоначальные сведения о самолетостроении, о функции самолетов и ракет; изготовление модели самолета из конструктора.; изготовление модели ракеты из бумаги и картона; освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации;	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	Изготовление проекта
28						Доделать изделие
29						Презентации изделия
Человек и информация (5 часов)						

30		Создание титульного листа (Изделие «Титульный лист»)	Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей. Участвующих в создании книги; элементы книги и использование ее особенностей при издании.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по	Осмысление места и значения информации в жизни человека;	Презентации изделия
31		Работа с таблицами	Знание и соблюдение правил работы на компьютере; создание таблиц в программе Writer.	Помогать одноклассникам во время работы на компьютере; соблюдать правила работы на компьютере	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.	Выучить правила
32		Переплетные работы (Изделие: «Книга»)	Знакомство с переплетными работами; способ соединения листов; изготовление переплета.	Находить и отбирать информацию; объяснять новые понятия; организовывать рабочее место; применять на практике алгоритм деятельности в проекте; определять этапы проектной деятельности; проводить совместную оценку этапов работы; составлять рассказ для презентации изделия,	Формирование уважительного отношения к людям различных профессий; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества.	Записи
33						Презентации изделия

				отвечать на вопросы по презентации;		
34		Итоговый урок (Выставка работ)	Анализ своей работы на уроках; подведение итогов года.	Оценивание своей работы с помощью учителя; презентация работ.		Записи